

Forrás: <http://www.folyoirat.tortenelemtanitas.hu/2016/12/gyertyanfy-andras-e-learning-tananyag-a-sziriai-valsagrol-kozepiskolai-tanulok-szamara-07-03-15>

Gyertyánfy András

E-learning tananyag a szíriai válságról középiskolai tanulók számára

A Jezsuita Menekültszolgálat honlapján elhelyezett tananyag¹ elkészítésével Mohay Borbála és munkatársai nagyon szükséges, ugyanakkor nagyon nehéz feladat teljesítését vállalták. Nagyon nehéz, mivel jelenleg is zajló, szinte átláthatatlan folyamatokról szólnak, melyekben – mint írják – „nincs általánosan elfogadott álláspont” (1. rész). Következésképp az anyag több részlete vitatható, például Törökország demokráciaként, Irán bukott államként való minősítése (7. rész), az arab tavasz (10. rész) vagy épp a szíriai konfliktus történetének bemutatása (9. rész). Ezzel együtt nagyon inspiráló alapja lehet a téma – nagyon szükséges – tanórai tematizálásának. Ezt kissé nehezíti, hogy csak lineárisan lehet végighaladni rajta, mivel a tananyagot a szerzők elsősorban önálló tanulói feldolgozásra szánták.

JEGYZETEK

¹ <http://jmsz.hu/hireink/e-learning-tananyag-a-sziriai-valsagrol-kozepiskolai-tanulok-szamara/> és <http://jmsz.hu/tananyag/sziria/story.html> (Utolsó megtekintés: 2016. október 27.)