

A „Módszertani Lapok: Történelem” repertórium (1994 – 2003)

XXXV/1. –XLIV/10. évfolyam

(Az írárok szerzők, illetve címek szerinti betűrendes felsorolása)

1. A budapesti iskolatörténeti kiállítás. *Közlemények* 1996/1-2. 47.
2. A debreceni iskolatörténeti kiállítások. *Közlemények* 1996/1-2. 44-46.
3. A győri iskolatörténeti kiállítás. *Közlemények* 1996/1-2. 42-44.
4. A Magyar Történelmi Társulat Közleményei. *Hírek* 1994/1-2. 80.
5. A Magyarország az én hazám komplex műveltségi vetélkedő országos döntőjének végeredménye. *Hírek* 1997/2. 56.
6. A történelem OKTV győztesei és helyezettei. *Hírek* 1996/3. 51.
7. A történelem OKTV győztesének névsora 1995-ben. *Hírek* 1995/3. 40-41.
8. A Történelemtanárok Országos Konferenciájának ajánlásai és határozatai. *Hírek* 1995/4. 43.
9. A történelemtanítás nemzetközi bibliográfiája. *Szemle* 1995/4. 42.
10. Általános iskolások történelem versenyének országos döntője. 1998/4. 40-41.  
1997/98-as tanév. *Hírek*
11. *Árpásy Csaba*: A történelem alternatívái: Forrásfüzet-sorozat a történelem iskolai oktatásához. *Szemle* 1996/1-2. 59-62.
12. Az 1997/98-as tanévi versenyek. *Hírek* 1998/4. 32-39.
13. Az Iskolatörténeti Emlékbizottság közleménye. *Közlemények* 1996/1-2. 42.
14. Az Országos Középiskolai tanulmányi Verseny végeredménye történelemből. *Hírek* 1997/2. 54.
15. Az Örökségünk '48 történelmi vetélkedő országos döntőjének eredményei, 1999. *Hírek* 2000/2. 30.
16. *Bagu Balázs*: A Kárpátaljai Református Egyház és anyanyelvi oktatásunk, különös tekintettel a szórványmagyarságra. *Horizont* 2003/3. 32-36.
17. *Bagu Balázs – Fakász Mihály*: A kárpátaljai Munkács és 2001/4. 18-

- környéke az 1848/49-es szabadságharcban. *Látóhatár* 29.
18. *Bagu Balázs*: A magyar nép történetének oktatása Kárpátalján. 2001/3. 25-  
*Látóhatár* 28.
19. *Bagu Balázs*: Egyetlen bűnük magyarságuk volt. A „malenykij 2000/4. 23-  
rabot”. *Dokumentum* 29.
20. *Bagu Balázs*: 1848/49-es emlékhelyek Kárpátalján I. 1998/1. 16-  
*Dokumentum* 26.
21. *Bagu Balázs*: 1848/49-es emlékhelyek Kárpátalján II. 1998/2. 23-  
*Dokumentum* 26.
22. *Bagu Balázs*: Görögkatolikus papok szabadságharcban Ung, 1999/4. 29-  
Bereg, Ugocsa megyékben. *Szemle* 30.
23. *Bagu Balázs*: Millenniumi emlékjelek Kárpátalján. *Dokumentum* 1997/1. 27-  
33.
24. *Bakcsi Erzsébet*: Filozófiai kisenciklopédia. A Nyugat filozófiája 1994/1-2. 74-  
és filozófusai. *Szemle* 75.
25. *Balázs Margit*: Ragadványnevek történelmünkben. *Tapasztalatok* 2002/4. 24-  
– ötletek 30.
26. *Bartal Csaba*: Nemeskürty István: Búcsúpillantás. *Szemle* 1995/4. 39-  
40.
27. *Bartho, R. G.*: A történelemtanítás napjaink Angliájában. 1995/2. 25-  
*Horizont* 27.
28. *Bóra Ferenc*: A történelem és a néprajz az oktatásban. 2001/4. 1-7.  
*Tanulmányok*
29. *Bóra Ferenc*: Csapatnemek az 1848/49-es honvédseregben. 1998/1. 11-  
*Továbbképzés* 15.
30. *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: A társadalomtudományi 2000/1. 10-  
nevelés helye. Egy közvélemény-kutatás tapasztalataiból. 18.  
*Tanulmányok*
31. *Csala Istvánné Ranschburg Ágnes*: Országos történelmi mérés 2001/3. 1-9.  
tapasztalatai (2000. május) *Tanulmányok*
32. *Cs(epela) M(árta)*: Bővül a kínálat. Horváth Péter 5. osztályos 1996/3. 29-  
munkafüzetéről. *Tankönyvek* 36.

33. *Csepela Márta*: „Mindenki másképp csinálja...” 1999/3. 5-26.  
(Történelemversenyek, vetélkedők) *Tanulmányok*
34. *Csepela Jánosné*: Egy új tankönyv tanítása közben. Balla Árpád 1994/1-2. 69-  
– Szebenyi Péter: Állampolgári ismeretek az általános iskola 8. 71.  
osztálya számára, Korona Kiadó. *Tankönyvek*
35. *Csepela Jánosné*: Hol, hová, merre, meddig? Gondolatok a 1995/2. 15-  
topográfiai képesség fejlesztéséről. *Módszertan* 24.
36. *Csorba Csaba*: A gyermek- és ifjúsági lapok története. 1999/1. 18-  
*Továbbképzés* 23.
37. *Csorba Csaba*: A helytörténet tanítása az iskolában. (A 1995/3. 23-  
Kecskeméti Református Kollégium Gimnázium programjának 25.  
ürügyn) *Vita*
38. *Csorba Csaba*: A középkor története az újabb kiadványok 1995/4. 22-  
tükrében. *Továbbképzés* 33.
39. *Csorba Csaba*: A magyar honfoglalás és államalapítás 1996/1-2. 35-  
történetének újabb irodalma. *Továbbképzés* 41.
40. *Csorba Csaba*: A világ őstörténete az újabb kiadványok 1996/3. 41-  
tükrében. *Közlemények* 45.
41. *Csorba Csaba*: Az egyetemes történet új kézikönyvei (Őskor, 1998/3. 22-  
honfoglaláskor, középkor, vallástörténet) *Továbbképzés* 28.
42. *Csorba Csaba*: Az ókori görög világ története az újabb 1997/1. 40-  
kiadványok tükrében. *Továbbképzés* 48.
43. *Csorba Csaba*: Az ókori római világ története az újabb 1997/2. 35-  
kiadványok tükrében. *Továbbképzés* 48.
44. *Csorba Csaba*: Az ókori Kelet története az újabb kiadványok 1996/4. 25-  
tükrében. *Továbbképzés* 34.
45. *Csorba Csaba*: Engel Pál – Kristó Gyula – Magyarország 1998/2. 28-  
története 1301– 1526. *Szemle* 30.
46. *Csorba Csaba*: Gondolatok a helytörténet – honismeret 2000/1. 1-9.  
tanításáról. *Tanulmányok*
47. *Csorba Csaba*: Gondolatok a tanulmányi kirándulásokról. 2000/4. 17-  
*Tapasztalatok – ötletek* 22.

48. Csorba Csaba: Gondolatok a történelmi filmekről. *Tanulmányok* 2001/4. 8-12.
49. Csorba Csaba: Honismereti tankönyvek. *Továbbképzés* 1999/4. 22-24.
50. Csorba Csaba: Időutazás. 5. osztályos tankönyv és 2001/2. 7-13.  
szöveggyűjtemény. *Tankönyv*
51. Csorba Csaba: Magyar tükör. Segédkönyv a hungarológia 1995/3. 37-38.  
oktatásához. *Szemle*
52. Cs(orba) C(saba): Szunyogh Szabolcs: A kereszténység 1997/1. 51.  
születése. *Szemle*
53. Cs(orba) C(saba): Új Képes Történelem. *Továbbképzés* 1997/3. 23-29.
54. Csorba Csaba: Új kézikönyvek a történelem oktatásának 2002/3. 27-30.  
szolgálatában I. *Továbbképzés*
55. Csorba Csaba: Új kézikönyvek a történelem oktatásának 2003/2. 22-30.  
szolgálatában II. *Továbbképzés*
56. Csorba Csaba: Új történelmi kézikönyvek és lexikonok. *Szemle* 1998/1. 29-31.
57. Csorba Csaba – Hegyi W. György – Závodszy Géza: 2001/4. 13-17.  
Történelem a középiskolák 9. osztálya számára. *Tankönyv*
58. Csorba Csaba – Katona András: Történelem a középiskolák 10. 2002/4. 17-23.  
osztálya számára. *A szerzők bemutatják*
59. Dárdai Ágnes: Összehasonlító tankönyvelemzés egy 2003/3. 1-22.  
esettanulmány példáján: Az európai integráció német, osztrák,  
svájci és magyar történelemtankönyvekben. *Tanulmányok*
60. Domokos Zsuzsa: Új középiskolai tankönyv az újkorról. *A szerző* 2003/3. 30-31.  
*bemutatja*
61. Domokos Zsuzsa: A Történelemtanári Továbbképzés 1995/4. 41-42.  
Kiskönyvtára. *Szemle*
62. Domokos Zsuzsa: Módszertani csemege. *Tapasztalatok – ötletek* 2001/2. 25-27.
63. Dukkon Ágnes: Siralmas jajt érdemlő játék. Magyar nyelvű 1998/2. 27-28.  
tudósítás a Wesselényi-mozgalomról. *Szemle*

64. *Dürr Béla*: Nemzetközi konferencia új történelemtankönyvekről. 1997/1. 36-  
*Horizont* 37.
65. „Emese álma” művelődéstörténeti vetélkedő. *Hírek* 1994/1-2. 81-  
82.
66. *Estók János*: Nemzeti és társadalmi átalakulás a XIX. századi 1996/1-2. 50-  
Magyarországon. Tanulmányok Szabad György 70. 51.  
Születésnapjára. *Szemle*
67. *Estókné Baranyi Beatrix*: A történelem-érettségi rendszere 1997/3. 13-  
Németországban és Nagy-Britanniában. *Tanulmányok* 22.
68. Európa 2000 – állampolgári vetélkedő. *Hírek* 2002/1. 30-  
31.
69. Európa 2000 társadalomismereti vetélkedő. *Hírek* 2000/2. 31-  
32.
70. Európa 2000. *Hírek* 1996/3. 53-  
54.
71. Európa 2000. *Hírek* 1997/2. 57.
72. *Faludi Szilárd*: „Régi” módszertanosok (Emlékezések – 1997/2. 31-  
rendhagyó műfajban) *Dokumentum* 34.
73. *Farkas Zoltán*: Fejezetek a romániai oktatásügy történetéből I. 1998/3. 11-  
*Tanulmányok* 17.
74. *Farkas Zoltán*: Fejezetek a romániai magyar oktatásügy 1998/4. 1-8.  
történetéből II. *Tanulmányok*
75. *Fehér Katalin*: Pukánszky Béla – Németh András: 1995/1. 30-  
Neveléstörténet. *Szemle* 31.
76. *F(ischerné) Dárdai Ágnes*: A tankönyvek európai dimenziója 1998/4. 9-18.  
általános iskolai történelemtankönyveink Európa-képének  
elemzése példáján. *Tanulmányok*
77. *Fischerné Dárdai Ágnes*: Történelemdidaktika és 2002/4. 1-16.  
történelemtanítás az új évezredben. *Tanulmány*
78. *F(ischerné) Dárdai Ágnes*: Történelemtankönyvek váltás közben. 1996/4. 12-  
*Tanulmányok* 17.
79. *Fischerné Dárdai Ágnes – Sárvariné Lóky Gyöngyi*: A történelmi 2002/1. 11-

- készségeket vizsgáló tudásfelmérés tapasztalatai Baranya megyében I. *Tanulmányok* 16.
80. *Fischerné Dárdai Ágnes – Sárvariné Lóky Gyöngyi: A történelmi* 2002/2. 7-19.  
készségeket vizsgáló tudásfelmérés tapasztalatai Baranya megyében II. *Tanulmányok*
81. *Fodor István: A honfoglaló magyarság. Tanulmányok* 1996/1-2. 10-14.
82. *Foghtúy Krisztina: Hatvani István: A „magyar Faust” és tanítványai. Szemle* 2003/1. 24-25.
83. *Foghtúy Krisztina: Régi és új feladatok a múzeumpedagógiában. Tanulmányok* 2001/3. 10-15.
84. *Gál József: Országos történelem tantárgyi verseny általános iskolások számára. Közlemények* 1995/3. 29-30.
85. *Gulyás Sándor: Pesti János: Egyszemélyes történelem. Szemle* 2000/2. 27-29.
86. *Gyapay Gábor: Történelemoktatás az evangélikus gimnáziumokban. Tanulmányok* 2000/2. 1-4.
87. *Hámori Péter: A Nemzeti Tankönyvkiadó új 6. osztályos történelemtankönyve. Tankönyv* 2003/1. 11-16.
88. *Hámori Péter: Az Új Képes Történelem. Szemle* 1999/2. 27-29.
89. *Hámori Péter: Botlik József: Egestas Subcarpathica. Adalékok az Északkeleti Felvidék és Kárpátalja XIX-XX. századi történetéhez. Szemle* 2002/3. 31-33.
90. *Hámori Péter: Draskóczy István: A tizenötödik század története. Szemle* 2001/4. 30-31.
91. *Hámori Péter: Estók János: Királynék könyve. Szemle* 2001/2. 32.
92. *Hámori Péter: Gergely Jenő: Gömbös Gyula (Élet-Kép sorozat) Szemle* 2000/2. 24-25.
93. *Hámori Péter: Három új egyháztörténeti munka. Szemle* 1998/4. 30-31.
94. *Hámori Péter: John Keegen: A tengeri hadviselés története.* 1999/4. 30-

<i>Szemle</i>		31.
95. <i>Hámori Péter</i> : John Lukacs: Az európai világháború 1939 – 1996/3. 1941. <i>Szemle</i>		49- 50.
96. <i>Hámori Péter</i> : Két egyháztörténeti munka. <i>Szemle</i>	1997/2.	50- 51.
97. <i>Hámori Péter</i> : Két új egyháztörténeti munka. <i>Szemle</i>	2001/1.	31- 32.
98. <i>Hámori Péter</i> : Vörös könyv, 1919. <i>Szemle</i>	1995/1.	29- 30.
99. <i>Harmath Sándor</i> : Néhány gondolat Száray Miklós gimnáziumi első osztályos történelemtankönyvének tanításáról. <i>Tankönyv</i>	1998/2.	20- 22.
100. <i>Havas István</i> : Történelemoktatás a katolikus iskolában. <i>Tanulmányok</i>	2000/2.	10- 11.
101. <i>Hegyi W. György</i> : A Holnap Kiadó ókori tárgyú könyvei. <i>Szemle</i>	1995/2.	35- 37.
102. <i>Hegyi W. György</i> : Antik lexikon. Szerk. J. Irmischer. <i>Szemle</i>	1994/1-2.	72- 74.
103. <i>Helméczy Mátyás</i> : A szerző bemutatja az új nyolcadik osztályos tankönyvet. <i>Tankönyv</i>	1995/4.	1-8.
104. <i>Horváth Jenő</i> : Három balti ország története a XX. században. <i>Szemle</i>	1996/1-2.	53- 55.
105. <i>Horváth Jenő</i> : Kisidai Erzsébet: Állampolgári ismeretek középiskolásoknak. <i>Tankönyvek</i>	1995/1.	25- 27.
106. <i>Horváth Jenő</i> : Varga József: Bűnös nemzet vagy kényszerű csatlós? Adalékok Magyarország és a Duna-medence kortörténetéhez I-II. <i>Szemle</i>	1994/1-2.	76- 77.
107. <i>Horváth Péter</i> : A forradalom fogalmának tanításáról. <i>Tanulmányok</i>	1995/3.	16- 19.
108. <i>Horváth Péter</i> : A kerettanterv alapján átdolgozott ötödikes történelemtankönyvről. <i>Tankönyv</i>	2001/2.	14- 17.
109. <i>Horváth Péter</i> : A szerző bemutatja a Nemzeti Tankönyvkiadó gondozásában készülő ötödik osztályos tankönyvét. <i>Tankönyvek</i>	1996/3.	20- 26.

110. Horváth Péter: Az általános iskolai forrásfeldolgozó órákról – 1994/1-2. 31-  
egy hetedikes példán keresztül. *Módszertan* 36.
111. Horváth Péter: Az új történelmi atlaszról. *Tankönyvek* 1995/2. 28-  
29.
112. H(orváth) P(éter): Egy új hatodikos munkafüzetéről. *Tankönyvek* 1996/3. 36-  
40.
113. Horváth Péter: Két Dunaszerdahelyen megjelent tankönyvről. 1999/2. 30-  
Kovács László – Simon Attila: A magyar nép története a 31.  
honfoglalástól 1918-ig I-II. *Szemle*
114. Horváth Péter: Miről mesél a múlt? (A szerző bemutatja 5-6. 1999/1. 12-  
osztályos történelem és társadalomismereti tankönyvét) *Tankönyv* 17.
115. Horváth Péter: „Nem ünneplés, hanem emlékezés”. Mészáros 1997/4. 32-  
István: Magyar iskola: 996–1996 című könyvéről. *Szemle* 33.
116. Horváth Péter: Szükség van-e a duális tanárképzésre? 2000/4. 1-4.  
*Tanulmányok*
117. Horváth Péter – Juhász Hajnalka: Szaktárgyi versenyek 1999/3. 1-4.  
történelemből. *Tanulmányok*
118. Ilon Gábor: Az utóbbi évtizedek hazai régészeti kutatási 2000/4. 5-16.  
eredményeinek tükröződése az alap- és középfokú oktatás  
tankönyveiben. *Tanulmányok*
119. Kaposi József: Az Országos Középfokú Tanulmányi Verseny 1994/1-2. 52-  
két éve. *Közlemények* 55.
120. Kapronczay Péter: Anatolij Marcsenko: Tanúvallomás. *Szemle* 2002/4. 31-  
32.
121. Kapronczay Péter: Az európai történelemtanítás új útjai. 2002/1. 17-  
*Horizont* 23.
122. Kapronczay Péter: Izsák Lajos: Rendszerváltástól 1999/2. 32-  
rendszerátvitelig. *Szemle* 33.
123. Kapronczay Péter: Schlett István: A magyar politikai 1997/2. 52-  
gondolkodás története. *Szemle* 53.
124. Karlovitz János: Tankönyvkutatás – professzionális szinten. 2003/1. 17-  
Dárdai Ágnes: A tankönyvkutatás alapjai c. könyvéről. *Tankönyv* 20.



125. *Katona András: A debreceni professzor és tanítványa: Budai 1996/3. 1-11.  
Ézsaiás és Péczely József. Tanulmányok*
126. *Katona András: A dualizmus korának történelemtanítása. 1998/2. 1-10.  
Tanulmányok*
127. *Katona András: A honszerelem tanára, Vasvári Pál. 1997/4. 8-19.  
Tanulmányok*
128. *Katona András: A katolikus történelemtanítás a XIX. század 1997/1. 4-22.  
első felében. Tanulmányok*
129. *Katona András: A kora újkor egyetemes története az újabb 1999/1. 24-  
kiadványok tükrében. I. rész: A földrajzi felfedezések korától az 32.  
angol forradalomig. Továbbképzés*
130. *Katona András: A kora újkor egyetemes történelme az újabb 1999/2. 19-  
kiadványok tükrében. II. rész (1603/48 – 1789) Továbbképzés 26.*
- 131. Katona András: A „Módszertani lapok. Történelem” 2003/1. 26-  
repertórium (1994–2002) XXXV/1.–XLIII/9. évfolyam 32.**
132. *Katona András: A teljesen megújult Képes történelmi atlasz a 2003/4. 43-  
történelemtanítás szolgálatában. Szemle 49.*
133. *Katona András: Az általános iskolai történelem és állampolgári 2001/1. 5-17.  
ismeretek kerettanterve. Tanulmányok*
134. *Katona András: Az előszó szerepe a történelemtanításban. 1994/1-2. 21-  
Módszertan 31.*
135. *Katona András: Egy 225 éves magyar tankönyv és szerzője 1996/1-2. 23-  
(Losontzi István Hármaskönyv) Tanulmányok 30.*
136. *Katona András: Forrásgyűjtemények aranykora. Kora újkori 2001/3. 32-  
egyetemes történelmi szöveggyűjtemény. Szerkesztette: Poór János. 33.  
Szemle*
137. *Katona András: Gyakorlati tankönyv a történelemtanítás 2000/1. 19-  
szolgálatában (Csepela Jánosné – Horváth Péter – Katona András 28.  
– Nagyajtai Anna: A történelemtanítás gyakorlata. A szerző  
bemutatja*
138. *Katona András: Hazafiság, magyarságtudat és nemzetiségi 2002/1. 1-10.*

- kérdés. *Tanulmányok*
139. *Katona András*: Iskolák, tanárok és diákok 1848/49-ben. 1998/1. 4-10.  
*Tanulmány*
140. *Katona András*: Módszertan – tantárgy-pedagógia – 1995/2. 1-14.  
történelemtanítás. *Tanulmány*
141. *Katona András*: Nemzeti és állami ünnepeink rövid története. 1996/4. 3-11.  
*Tanulmányok*
142. *Katona András*: Protestáns történelemtanításunk a XIX. század 1997/2. 1-21.  
első felében. *Tanulmányok*
143. *K(atona) A(ndrás)*: Szabenyi Péter (1933 – 2001) 2002/1. 33.
144. *Katona András*: „Szörnyű idő...” Az önkényuralom korának 1998/2. 8-19.  
történelemtanítása. *Tanulmányok*
145. *Katona András*: Tanári Kincsestár – Történelem. *Szemle* 2003/1. 21-  
23.
146. *Katona András*: (Tan)könyvek az újkorról. Az Alternatív 1995/1. 23-  
Közgazdasági Gimnázium történelemtanításai. *Tanulmányok* 25.
147. *K(atona) A(ndrás)*: Tankönyvíró-műhely az ELTE Tanárképző 1997/4. 20-  
Főiskolai Kar történelem tanszékén. *Közlemények* 27.
148. *Katona András*: Tankönyvmodellek a rendszerváltozás utáni 1999/4. 12-  
alapköznevelési történelemtanítás szolgálatában. *Tanulmányok* 17.
149. *Katona András*: Történelemtanításunk az ún. ötvenes években. 2003/4. 30-  
*Tanulmányok* 40.
150. *Katona András*: Történelemtanításunk története a második 2003/3. 23-  
világháború végétől a kommunista hatalomátvételig. *Tanulmányok* 29.
151. *Katona András*: Új történelmi atlasz az általános iskolában 1995/4. 9-14.  
(Stiefel Kiadó) *Tankönyv*
152. *Katona András – Sallai József*: A történelem tanítása. *A szerző* 2003/2. 7-16.  
*bemutatja*
153. *Kelemen Elemér*: Tájékoztató a magyarországi iskola 1997/1. 52-  
millenniumának rendezvényeiről és a további tervekről. *Hírek* 53.
154. *Kereskényi Miklós*: „Adj emberséget az embernek. Adj 1995/3. 26-  
magyarságot a magyarnak.” Visszatekintés egy történelmi- 29.

- műveltségi vetélkedő 6 évére. *Közlemények*
155. *Kisidai Erzsébet*: Jogi alapismeretek gyermekeknek és ifjaknak. 1995/3. 1-5.  
*Tanulmányok*
156. *Kissné Király Piroska*: Hon- és népismeret 5. „A” tankönyve. A 2001/3. 16-  
*szerző bemutatja* 17.
157. *Klinghammer István*: Egy eurokonform tankönyv és iskolai 2000/3. 12-  
zsebatlasz a XVI. századi Magyarországról. Honterus János: 20.  
Rudimenta Cosmographica (1530/1542) és Atlas Minor (1542)  
*Tanulmányok*
158. *Kojanitz László*: Az Értékközvetítő és képességfejlesztő 1995/2. 30-  
program történelmi taneszközei. *Tankönyvek* 34.
159. *K(ojanitz) L(ászló)*: Kozma László: Vetni kell! A haza és a 2003/2. 31.  
magyarság témája nemzeti ünnepeinken, iskolai  
megemlékezéseinken. *Szemle*
160. *Kojanitz László*: Történelemtanítás az Értékközvetítő és 1994/1-2. 37-  
képességfejlesztő program alapján. *Közlemények* 45.
161. Konferencia az érettségi reformjáról. József Attila Gimnázium, 1996/3. 55.  
Budapest, 1996. június 1-2. *Hírek*
162. *Korsós Bálint*: Vizsgáljuk meg a múmiát! (A történelem 2000/2. 5-9.  
tanításának néhány csomópontja a református középiskolákban)  
*Tanulmányok*
163. *Kronstein Gábor*: Humor az iskolai történelemkönyvekben. 1995/3. 20-  
*Tanulmányok* 22.
164. *Lator László, ifj.*: A Tanárképző Főiskolától a tankönyvírásig. 1996/4. 18-  
*Tankönyv* 23.
165. *Lator László, ifj.*: Nyolcosztályos történelemoktatás a Veres 1995/4. 15-  
Péter Gimnáziumban. *Közlemények* 19.
166. *Lengyel Attila*: A történelem-érettségi története 1997/2. 22-  
Magyarországon. I. *Tanulmányok* 30.
167. *Lengyel Attila*: A történelem-érettségi története 1997/3. 1-12.  
Magyarországon. II. *Tanulmányok*
168. *Lengyel Attila*: Romsics Ignác: Magyarország története a XX. 2000/3. 30-

- században. *Szemle* 32.
169. *Lohonya Márta*: A Korona Kiadó általános iskolai 1994/1-2. 66-  
történelemkönyveiről. *Tankönyvek* 69.
170. *Magyar Erzsébet*: Fehér Katalin: A felvilágosodás pedagógiai 1999/4. 31-  
eszméi Magyarországon. 1999/4. *Szemle* 32.
171. *Magyar Erzsébet*: Fehér Katalin: Sajtó és nevelés a 2002/1. 29.  
felvilágosodás kori Magyarországon. *Szemle*
172. Magyarország az én hazám – műveltségi vetélkedő. *Hírek* 2002/1. 31-  
32.
173. Magyarország az én hazám műveltségi vetélkedő. *Hírek* 2000/2. 30-  
31.
174. Magyarország az én hazám. *Hírek* 1996/3. 52-  
53.
175. Magyarország az én hazám” országos vetélkedő. *Hírek* 1994/1-2. 82-  
83.
176. *Mészáros István*: Iskolánk ezer éve. *Tanulmányok* 1996/1-2. 1-9.
177. Metodikai szekció a 18. Történész Világkongresszuson. *Hírek* 1995/3. 40.
178. Metodikusok és tantárgyi szakértők országos tanácskozása 2000/4. 32-  
Budapesten. *Hírek* 33.
179. *Miklósi László*: A szakmai öntevékenység segítéséért... A 2002/3. 9-23.  
Történelemtanárok Egylete munkájáról
180. *Miklósi László*: A Történelemtanárok Országos Konferenciája. 1994/1-2. 84.  
*Hírek*
181. *Molnár László, V.*: Kulturális kontaktológia és történelem. 2003/1. 1-10.  
*Tanulmány*
182. *Molnár László, V.*: „Magyarország pacifikálása van soron”. Az 1998/4. 19-  
1848/49-es magyarországi események az orosz 24.  
történelemtankönyvekben. *Tanulmányok*
183. *Molnár László, V.*: „Vár állott, most kőhalom”. Egy „várvédő” 1997/4. 28-  
gondolatai a helytörténet tanításáról. *Közlemények* 31.
184. *Muszka János István*: Magyar Évszázadok Történelem 1999/3. 32-  
Konferencia sorozat Kunszentmiklóson. *Tanulmányok* 35.

185. Nagy Péter Tibor: A budapesti múzeum- és műemlék- látogatások kézikönyve. *Szemle* 1995/3. 38-39.
186. Négyesi Lajos: Csatákról érdekesen és hitelesen. *Tapasztalatok – ötletek* 1998/3. 18-21.
187. Németh András: Az általános iskolai tanárképzés története. *Tanulmányok* 2000/3. 1-11.
188. Németh András: Mészáros István: A magyar nevelés- és iskolatörténet kronológiája 996 – 1996. *Szemle* 1996/3. 48.
189. Nyeste Albert – Bagu Balázs: Magyaroként szovjet egyenruhában. Egy kárpátaljai szovjet tartalékos tiszt visszaemlékezése az 1968-as csehszlovákiai bevonulásra. *Dokumentum* 1999/2. 14-18.
191. Örökségünk '48" országos vetélkedő. *Hírek* 1994/1-2. 81.
192. Örökségünk '48 országos történelmi vetélkedő. *Hírek* 1995/2. 41.
193. Örökségünk '48 vetélkedő 2000/2001. *Hírek* 2002/1. 30.
194. Örökségünk '48. *Hírek* 1996/3. 52.
195. Örökségünk '48. *Hírek* 1997/2. 54-56.
196. Ósz Gábor: Modellezés a történelemtanításban. *Közlemények* 1995/4. 20-21.
197. Párdányi Miklós: A történelem tantárgyi Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny a rendszerváltozás évtizedében. *Tanulmányok* 2002/2. 1-6.
198. Párdányi Miklós: Molnár Tamás „A liberális hegemonia” című könyvének ürügyén. *Szemle* 1995/1. 27-28.
199. Popovics Vladimir: A magyar nép történelme oktatásának tízéves jubileuma Kárpátalján. *Horizont* 1998/4. 25-27.
200. Popovics Vladimir: A magyar nép története tanításának bevezetése Kárpátalján. *Közlemények* 1994/1-2. 48-51.
201. Porcsalmy János: A debreceni Csokonai Gimnázium nagymúltú iskolamúzeumáról. *Közlemények* 1994/1-2. 56-59.
202. Riskó Mariann: A kárpátaljai görög katolikus egyház kálváriája. 1995/1. 15-

- Dokumentum* 22.
203. *Salamon Konrád*: A tankönyvíró gondjai. Történelem a 1994/1-2. 60-  
gimnázium IV. osztálya számára. Nemzeti Tankönyvkiadó. 61.
- Tankönyvek*
204. *Salamon Konrád*: A történelem IV. javított kiadása elé. 1999/2. 11-  
*Tankönyv* 13.
205. *Salamon Konrád*: Állambiztonság 1956 – 1990. *Szemle* 2002/2. 32-  
33.
206. *Salamon Konrád*: Arányok, értékek és nemzettudat az 1999/1. 1-3.  
oktatásban. *Tanulmányok*
207. *Salamon Konrád*: Estók János: A mezőgazdasági gépgyártás 1996/4. 35-  
története Magyarországon. *Szemle* 36.
208. *Salamon Konrád*: Jobbágyi Károly: Ez itt a vértanúk vére. 1999/4. 25-  
*Szemle* 26.
209. *Salamon Konrád*: Pozsgay és a politika. *Szemle* 1998/3. 32-  
33.
210. *Salamon Konrád*: Pölöskei Ferenc: A köztársasági eszme 1995/2. 37-  
története Magyarországon. *Szemle* 39.
211. *Sallai József*: A helytörténet az ezredfordulón – három 2002/2. 20-  
nézőpontból. *Tanulmányok* 22.
212. *Sallai József*: A metodikai hagyomány és a korszerűség 2001/1. 1-4.  
értelmezése a történelemtanításban. *Tanulmányok*
213. *Sallai József*: Új szaktárgyakat vagy új tartalmakat? Töprengés 1996/3. 12-  
az „Ember és társadalom” tanításáról. *Tanulmányok* 15.
214. *Sallai József* – *Szabó Géza*: Magyar nyelvű történelemtanár- 1995/1. 7-10.  
képzés Beregszászban. *Közlemények*
215. *Sárközy István*: Negyedik éve folyó kísérlet a Kecskeméti 1995/1. 11-  
Református Kollégium Gimnáziumában. *Közlemények* 14.
216. *Sávoly Mária*: V. Molnár László: Magyar-oroszkulturális 2000/3. 28-  
kapcsolatok, 1750 – 1815. *Szemle* 30.
217. *Simon Attila*: Nemzeti történelmünk tanítása a felvidéki magyar 2002/3. 24-  
tannyelvű iskolákban. *Horizont* 26.

218. *Simon László, L.*: A kommunizmus fekete könyve. *Szemle* 2002/2. 30-31.
219. *Simon László, L.*: Bánffy Miklós: Huszonöt év (1945) *Szemle* 1995/4. 36-39.
220. *Simon László, L.*: Éles Csaba: A szépségtől a megszállottsáig. Itália kultúrája 1401 és 1600 között. *Szemle* 1997/1. 49-50.
221. *Simon László, L.*: John Flournoy Montgomery: Magyarország, a vonakodó csatlós. *Szemle* 1996/1-2. 51-53.
222. *Simon László, L.*: Közelmúltunk történelme és a politika. Gondolatok Kahler Frigyes: A Brusznjai-per című könyve kapcsán. *Szemle* 1999/4. 27-29.
223. *Sipka László*: A technikatörténet tanításának fontosságáról. *Tanulmány* 2003/2. 1-6.
224. *Simon László, L.*: „Teljes és igaz szívemből magaménak vallom a magyar ügyet...” Hermann Róbert: Mindig az elsők között. Poeltenberg Ernő, a szabadságharc tábornoka. *Szemle* 1998/4. 28-30.
225. *Szabó Imre*: In memoriam dr. Pesti János (1928 – 1999) 1999/3. 36-37.
226. *Szabó Péter*: A Nemzeti Tankönyvkiadó történelemkönyve az általános iskolák 6. osztálya számára. *Tankönyvek* 1994/1-2. 62-66.
227. *Szabó Péter*: A tankönyvíró műhelyéből. Történelem II. a középiskolák számára – átdolgozás alatt. *Tankönyv* 2001/1. 18-25.
228. *Szabó Péter*: Bertényi Iván: A tizennegyedik század története. *Szemle* 2002/1. 24-25.
229. *Szabó Péter*: Klinghammer István – Pápay Gyula – Török Zsolt: Kartográfiatörténet. *Szemle* 1998/2. 30-31.
230. *Szabó Péter*: Kósa Csaba: Félhold és kétfejű sas. *Szemle* 1995/1. 31-32.
231. *Szabó Péter*: Magyar Zoltán: „Keresztény lovagoknak oszlopa”. Szent László a magyar kultúrtörténetben. *Szemle* 1997/2. 49.
232. *Szabó Péter*: R. Várkonyi Ágnes: A királyi Magyarország 1541 – 1686. *Szemle* 2000/1. 32-33.

233. Szabolcs Ottó: A honfoglalás és államalapítás régi 1996/1-2. 15-  
tankönyvekben. *Tanulmányok* 22.
234. Szabolcs Ottó: A legújabb ukrán történelemtankönyv magyar 1996/4. 24-  
fordításáról. *Horizont* 25.
235. Szabolcs Ottó: A Magyar Történelmi Társulat Tanári 2002/3. 1-8.  
Tagozatáról. *Hírek*
236. Szabolcs Ottó: A „régí” Történelemtanítás. *Tanulmányok* 1994/1-2. 1-6.
237. Szabolcs Ottó: A történelem a vajdasági iskolákban ma. 1995/3. 33-  
*Horizont* 34.
238. Szabolcs Ottó: A történelmi megismerés és a 1997/1. 23-  
tömegkommunikáció. *Tanulmányok* 26.
239. Szabolcs Ottó: Magyar történelem Jugoszláviában és a 1997/1. 37-  
Vajdaságban. *Horizont* 39.
240. Szabolcs Ottó: Merre tart a történelemtanítás? *Tanulmányok* 2003/4. 1-29.
244. Szabolcs Ottó: Rajzos vázlatok a történelem tanításához. A 2000/1. 29-  
szerző bemutatja 31.
241. Szabolcs Ottó: Szokolay Katalin: Lengyelország története. 1997/3. 32.  
*Szemle*
242. Szabolcs Ottó: Tankönyv Ukrajna történetéről. *Horizont* 1995/3. 34-  
35.
243. Szabolcs Ottó – Závodszy Géza – Estók János: Az Országos 1996/3. 46-  
Középiskolai Tanulmányi Verseny pályatételei történelemből. 47.  
*Közlemények*
244. Száray Miklós: A középiskolai kerettanterv kérdései. 2001/2. 1-6.  
*Tanulmány*
245. Száray Miklós: A Nemzeti Tankönyvkiadó gimnáziumi 1996/3. 27-  
sorozatának új első kötetéről. *Tankönyvek* 28.
246. Száray Miklós: A nyolcévolyamos Kempelen Farkas Kísérleti 1994/1-2. 46-  
Gimnázium történelem programjáról. *Közlemények* 48.
247. Száray Miklós: Gondolattörések a NAT és a 1997/1. 1-3.  
történelemtanítás viszonyáról. *Tanulmányok*
248. Szatmári Péter: A XIX. századi egyetemes történet. 1998/3. 30-



- Szerkesztette: Vadász Sándor. *Szemle* 32.
249. Szatmári Péter: Nagy Károly: A nemzetközi jog, valamint 1996/4. 36-  
Magyarország külkapcsolatainak története. *Szemle* 37.
250. Száz év a magyar iskola ezer évéből – 1848-1948” c. kiállítás 1996/1-2. 48-  
vázlatos terve. *Közlemények* 49.
251. Szabenyi Péter: A történelemdidaktika kezdetei és a 2000/2. 12-  
művelődéstörténeti iskola a XIX. század második felében. 21.  
*Tanulmányok*
252. Szabenyi Péter: Az első rendszeres magyar történelem- 1999/4. 1-11.  
módszertanok német előzménye: Ferdinand Krieger metodikája.  
*Tanulmányok*
253. Szabenyi Péter: Bem apó, mint „történelemmethodikus”. 1999/1. 4-11.  
*Tanulmányok*
254. Szabenyi Péter – Ullrich Balázs: „Négy monarchia” – az első 1999/2. 1-10.  
egyetemes európai történelemkönyv. *Tanulmány*
255. Szecső Károly: Annási Ferenc (1915 – 1997) 1998/2. 32.
256. Sziliné Simon Mária: Új társadalomismeret tankönyv a 1997/1. 34-  
középiskolások számára. *Tankönyv* 35.
257. Szilávik Gábor: Kertész István: Az ókori olümpiai játékok 1997/3. 30-  
története. *Szemle* 31.
258. Szontagh Pál: Egy hiteles portré Magyar Istvánról. *Szemle* 1996/1-2. 62-  
63.
259. Szontagh Pál: Szántó Konrád: AZ 1956-os forradalom és a 1998/1. 27.  
katolikus egyház. *Szemle*
260. Tájékoztató a Történelemtanárok III. Országos Információs 1996/1-2. 64.  
Konferenciájáról. *Hírek*
261. Tájékoztató az „Európa 2000” (Demokráciával Európában) 1994/1-2. 83.  
című állampolgári vetélkedő meghirdetéséről 14 – 18 éves diákok  
számára. *Hírek*
262. Takács Gábor: Történelmi események, emlékek, személyiségek 2001/2. 18-  
bélyegeken. *Tapasztalatok – ötletek* 24.
263. Terplán Zoltán: Egy hiánypótló könyv a sztyeppe-i lovas nomád 1994/1-2. 77-

- népekről. Vásáry István: A régi Belső-Ázsia története. *Szemle* 79.
264. *Terplán Zoltán*: Két könyv a magyarok őstörténetéről és a 1996/1-2. 55-  
honfoglalásról. Honfoglalás és régészet. Szerk.: Kovács László; 58.  
Henkey Gyula: Őseink nyomában – a magyarság etnikai embertani  
képe. *Szemle*
265. *Terplán Zoltán*: Kiszely István: A magyarság őstörténete. 1996/4. 38-  
*Szemle* 40.
266. *Terplán Zoltán*: Nők a magyar történelemben. *Szemle* 2000/2. 25-  
27.
267. *Terplán Zoltán*: „Scripta manent” – Az írás megmarad. *Szemle* 1995/4. 34-  
35.
268. *Tombor László*: Régi-új könyv a második világháborúról. 1995/2. 39-  
*Szemle* 40.
269. *Tombor László*: Salamon Konrád: Nemzeti önpusztítás 1918 – 2002/1. 26-  
1920. *Szemle* 28.
270. *Tombor László*: Terra incognita. Összefoglaló munka 1995/3. 36-  
Kárpátaljáról, a kárpátaljai magyarságról. *Szemle* 37.
271. *Töttössy Magdolna*: Egy szlovákiai magyar nyelvű 1998/1. 28.  
történelemtankönyv margójára. *Szemle*
272. *Ujlaky István*: Ókori történelem – antik irodalom. A fakultatív 1999/4. 18-  
történelem tanításának egy lehetséges modellje. *Módszertan* 21.
273. *Vadász Viktorné*: A tehetséggondozó verseny előkészítése a 1999/3. 27-  
„Nekik ez mind játék!” programmal. *Tanulmányok* 31.
274. *Vadász Viktorné*: Lebbencs és kutyavásár. Történelemóra – 2001/3. 18-  
ismert mesék felhasználásával – múzeumban. *Tapasztalatok –* 24.  
*ötletek*
275. *Vadász Viktorné*: Múzeumbontogató. *Tanulmányok* 2000/3. 21-  
26.
276. *Vass Vilmos*: A Nemzeti alaptanterv felülvizsgálata. *Közlemény* 2003/2. 32-  
36.
277. *Veresegyházi Béla*: Albert Gábor: A modern kor hajnalán. 1997/3. 33.  
Munkáltató tankönyv 13–14 éves tanulók számára. *Szemle*

278. *Veresegyházi Béla*: Fischer Ferenc: A megosztott világ 1998/1. 32.  
történelmi-politikai atlasza 1941–1991. *Szemle*
279. *Závodszy Géza*: A magyar forradalom és szabadságharc cseh 2001/3. 29-  
tükörben. Richard Pražak: Kossuth Lajos és Jakub Arbes: 31.  
Epizódok 1848-ból. *Szemle*
280. *Závodszy Géza*: A magyar nép története a szlovákiai magyar 2001/1. 26-  
iskolákban. *Tankönyv* 30.
281. *Závodszy Géza*: A Nemzeti Tankönyvkiadó új 2003/2. 17-  
történelemtankönyve a szakiskolák 9. évfolyama számára. A 21.  
*szerző bemutatja*
282. *Závodszy Géza*: Az Egyesült Államok mint modernizációs 1995/1. 1-6.  
modell a reformkori Magyarországon. *Tanulmány*
283. *Závodszy Géza*: Az Európa eszme és a magyarországi 1994/1-2. 7-20.  
történelemtanítás. *Tanulmányok*
284. *Z(ávodszy) G(éza)*: Az 1995/96-os tanévre meghirdetett 1995/3. 31-  
történelem országos középiskolai tanulmányi verseny 32.  
pályatételeihez. *Közlemények*
285. *Závodszy Géza*: Bagu Balázs – Szakáll Mihály: A 1998/3. 29-  
szabadságharc nemzetőrei. *Szemle* 30.
286. *Závodszy Géza*: In memoriam Eperjessy Géza. 1998/1. 1-3.
287. *Závodszy Géza*: Kumlik Emil: A szabadságharc pozsonyi 2000/4. 30-  
vértanúi. *Szemle* 31.
288. *Závodszy Géza*: Magyar passió. Forrásgyűjtemény 1608 – 2001/4. 31-  
1711. Szerkesztette: Nagy Gábor. *Szemle* 32.
289. *Závodszy Géza*: Magyar történelem – egyetemes történelem. A 1997/4. 1-7.  
történelemtanítás védelmében. *Tanulmányok*
290. *Závodszy Géza*: Miért tanítunk történelmet? *Tanulmány* 1996/4. 1-2.
291. *Závodszy Géza*: Sztereotípiák, előítéletek a tankönyvekben. 1996/1-2. 31-  
*Tanulmányok* 34.
292. *Závodszy Géza*: Tankönyv, iskola, társadalom. *Tanulmányok* 2002/2. 23-  
29.
293. *Závodszy Géza*: Tankönyvmodell a szakmunkásképző iskolák 1996/3. 16-

- történelem tantárgyához. *Tanulmányok* 19.
294. Závodszy Géza: Tankönyvsorozatok a Nemzeti alaptanterv 1995/3. 6-15.  
1994. decemberi változatához. *Tanulmányok*
295. Závodszy Géza: Tőkéczi László: Tisza István eszméi, politikai 2001/2. 28-  
arca. *Szemle* 31.
296. Závodszy Géza: Töprengések a forradalomról a 150. év 1998/2. 1-7.  
március idusán. *Tanulmányok*
297. Závodszy Géza: Történelemtankönyv a középiskolák III. (11.) 2003/4. 41-  
évfolyama számára. *Szemle* 43.
298. Závodszy Géza: Üzenet a barikádról. *Szemle* 2000/2. 22-  
24.
299. Závodszy Géza: Zakar Péter: A magyar hadsereg tábori 2000/3. 27-  
lelkészei 1848/49-ben. *Szemle* 28.

Felelős szerkesztő: *dr. Závodszy Géza*

A szerkesztőség munkatársa: *Estókné dr. Baranyi Beatrix*

**A „Módszertani Lapok. Történelem” (1994-2003)**

**XXXV/1. –XLIII/9. évfolyam**

**írásainak rovatok szerinti csoportosítása**

(csak a szerzők neve, illetve a cím előtti sorszámokat tüntettük fel!):

*Tanulmányok:* 28, 30-31, 33, 32, 46, 48, 59, 67, 73-74, 76-81, 83, 86, 100, 107, 110, 116-118, 125-128, 133, 135, 139-142, 144, 148-150, 155, 157, 162-163, 166-167, 176, 181-182, 184, 187, 197, 206, 211-213, 233, 236, 238, 240, 244, 247, 251-254, 273, 275, 282-283, 289-294, 296

*Módszertan:* 35, 104, 110, 134, 256, 272

*Vita:* 37

*Közlemények:* 1-3, 13, 40, 79, 84, 119, 154, 160, 165, 183, 196, 200-201, 214-215, 243, 246, 250, 276, 284

*Dokumentum:* 19-21, 23, 72, 189, 202,

*Tankönyvek:* 32, 34, 50, 57, 87, 99, 94, 97, 99, 103, 105, 108-109, 111-112, 124, 146, 151, 158, 164, 169, 204-205, 226-227, 245, 256

*A szerző bemutatja:* 58, 60, 137, 152, 156, 224, 281

*Továbbképzés:* 29, 36, 38-39, 41-44, 49, 53-55, 129-130

*Tapasztalatok – ötletek:* 25, 47, 62, 186, 262, 274

*Látóhatár, Horizont:* 16-18, 27, 64, 199, 217, 234, 237, 239, 242

*Repertórium:* 131

*Szemle:* 9, 11, 22, 24, 26, 45, 51-52, 56, 61, 63, 66, 75, 82, 85, 88-98, 101, 104, 106, 113, 115, 120, 122-123, 132, 136, 145, 159, 168, 170-171, 185, 191-195, 198, 207-210, 216, 218-222, 224, 228-232, 241, 248-249, 257-259, 263, 264-271, 277-279, 285, 288, 295, 297-299

*Hírek:* 4-8, 10, 12, 14-15, 65, 68-71, 153, 161, 172-175, 177-180, 191-195, 235, 260-261

*Im memoriam:* 143, 225, 255, 268, 286